



Protestantse
Kerk

Vindplaats van
geloof, hoop en liefde

Financiële duurzaamheid

Passende financiering

Handleiding voor de gespreksleider

Verdiepingsprogramma

Financiële duurzaamheid: passende financiering

Wat fijn dat jij dit verdiepingsprogramma leidt over passende financiering met het oog op 'Financiële duurzaamheid'. We adviseren je - als je dat nog niet gedaan hebt - eerst te kijken hoe de leermodules en lesprogramma's precies zijn opgebouwd. Je kunt hiervoor een video bekijken of de beschrijving lezen. Je vindt deze informatie op de website lerenpionieren.nl. Er is daar ook nog ander materiaal te vinden. De handleiding die je nu voor je hebt, loodst je door het programma. De teksten bij de werkvormen zijn geschreven alsof je in gesprek bent met je team, want jullie doorlopen samen dit programma.

Kies op basis van de informatie in deze handleiding per onderdeel de werkvorm die het beste bij jullie past; in totaal selecteer je dus vier werkvormen. Maak deze keuze van tevoren en niet pas tijdens de bijeenkomst. Download daarna de powerpoint. Haal de werkvormen die jullie niet gebruiken uit de presentatie en voeg eventueel toe wat je zelf wilt aanvullen. Bij sommige werkvormen moet vooraf, naast de powerpoint, nog meer materiaal worden verzameld. Dit is aangegeven in deze handleiding. Dan kunnen jullie aan de slag.

Wij wensen jullie veel plezier en inspiratie toe!





Team ondersteuning proefplekken

Bij de cover: Een beeld voor de proefplek is de windbuggy die een weg aflegt, de pioniersreis. De buggy wordt gedragen door drie dubbelbandige wielen. Eén daarvan staat voor een 'solide basis'. Hierbij horen de kernthema's 'sterke samenwerking' en 'financiële duurzaamheid'.

Financiële duurzaamheid - passende financiering

Overzicht van het basisprogramma



Programmaonderdeel	Tijdpad	Titel	
	Oriëntatie 1	0-20 minuten	Je gaat op reis en je neemt mee
	Oriëntatie 2	0-20 minuten	Besef van eigen waarde
	Kompas 1	20-40 minuten	Talenten benutten
	Kompas 2	20-40 minuten	Richtingaanwijzers
	Reisgids 1	40-70 minuten	Passende financiering
	Reisgids 2	40-70 minuten	Hulpbronnen voor passende financiering
	Route 1	70-90 minuten	Verder met passende financiering
	Route 2	70-90 minuten	Rugzak en/of reisplan bijstellen

Tips

- Houd de tijd in de gaten: zo kort mogelijk, maar voel ook aan wat nodig is.
- Wees steeds gericht op jullie eigen praktijk - hoe is wat je in dit programma leert en doet relevant voor jullie situatie?
- Maak actiepunten en vervolgspraken steeds zo concreet mogelijk.



Oriëntatie

Oriëntatie 1 - Je gaat op reis en je neemt mee

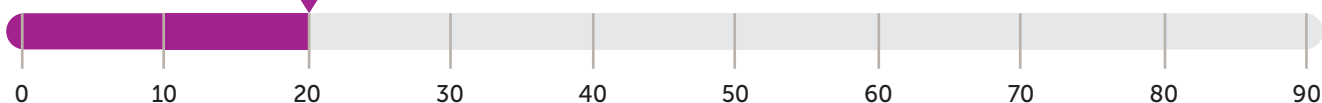
Doel van de werkvorm

We worden ons bewust van wat er nodig is en wat we in huis hebben als het gaat om financiële duurzaamheid.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- voor elk teamlid een extra werkblad 'Reiziger met rugzak' (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website bij dit programma)
- pennen

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding **0-1 minuten**

Pionieren is als team samen op reis gaan. Elke reis wordt goed voorbereid. Je neemt bagage mee. Je stopt dingen in je rugzak die je onderweg nodig denkt te hebben. Met deze werkvorm denken we na over wat er in onze rugzak zit voor onze pioniersreis rond het thema financiële duurzaamheid.

Individuele opdracht **1-10 minuten**

1. Ieder teamlid krijgt het werkblad 'Reiziger met rugzak' en denkt voor zichzelf na over de vraag: wat hebben wij als proefplek al in huis dat ons gaat helpen om een financieel gezonde proefplek te zijn of te worden?
2. Wat we bedenken schrijven we op het werkblad 'Reiziger met rugzak' en dit markeren we met een a, b, c of d van:
 - a. Mensen (gaven, talenten, tijd en energie)
 - b. Middelen (gebouwen, grond, spullen, geld)
 - c. Connecties (relevante contacten voor samenwerking en/of support)
 - d. Diensten (waardevol aanbod dat ontwikkeld is bij de proefplek)

Bespreking en verzameling **11-20 minuten**

We wisselen met elkaar uit wat we hebben opgeschreven en we verzamelen dit op een blanco werkblad. Hoe gaat dit ons verder helpen tijdens onze pioniersreis?



Oriëntatie 2 - Besef van eigen waarde

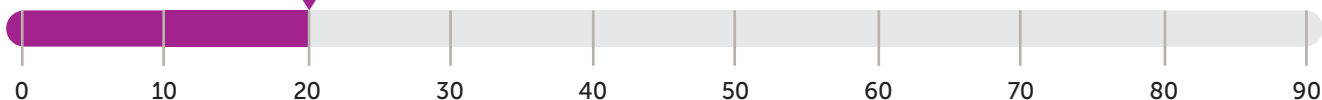
Doel van de werkvorm

We kijken terug op onze ontwikkeling in de afgelopen periode en worden ons bewust van de toegevoegde waarde die we hebben in de omgeving en voor de mensen met wie we optrekken.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- een groot vel papier
- stiften

Beschrijving van de werkvorm

Bespreking **0-20 minuten**

1. Waarin zijn we de afgelopen periode gegroeid op het gebied van financiële duurzaamheid?
2. Voor teams die het basisprogramma hebben gedaan: hoe zijn we aan de slag gegaan met de vervolgroute die we bedachten bij dit programma? Wat heeft dit gebracht?
3. Wat missen de mensen in onze omgeving als onze proefplek niet meer zou bestaan?
4. Hoe onderscheiden wij ons van andere initiatieven?
5. Kunnen we onze toegevoegde waarde voor de omgeving nog meer laten groeien of beter zichtbaar maken? Zo ja, hoe?

Onze belangrijkste conclusies schrijven we op een groot vel papier zodat we ze er later nog eens bij kunnen pakken.



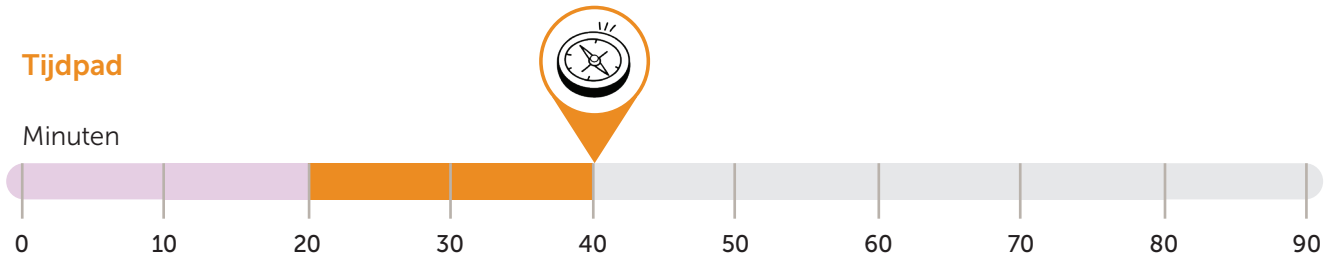
Kompas

Kompas 1 - Talenten benutten

Doel van de werkvorm

We spiegelen ons aan een verhaal over talenten uit de Bijbel en denken na over hoe wij omgaan met wat we aan talenten in huis hebben.

Tijdpad



Benodigdheden

- het werkblad 'Talenten benutten' (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website bij dit programma)
- pennen

Beschrijving van de werkvorm

Lezing **0-5 minuten**

We lezen eerst individueel en dan gezamenlijk Matteüs 25:14-30 over 'talenten benutten'.

Bespreking **5-20 minuten**

1. Ieder denkt voor zichzelf na over de mogelijke betekenis van deze gelijkenis.
2. We wisselen met elkaar uit welke betekenis wij zelf geven aan deze gelijkenis.
3. Als we kijken naar wat we als team in huis hebben voor financiële duurzaamheid, in welk personage herkennen wij ons dan als team? Zijn we het daarover eens met elkaar? Waarom wel of niet?
4. Ervaren wij wat we beschikbaar hebben voor onze proefplek als iets wat we in beheer gekregen hebben ten dienste van de a/Ander?
5. We reageren op de volgende stelling, in relatie tot ons team en onze proefplek:
We hebben genoeg talenten in huis, maar zouden die nog beter kunnen benutten.

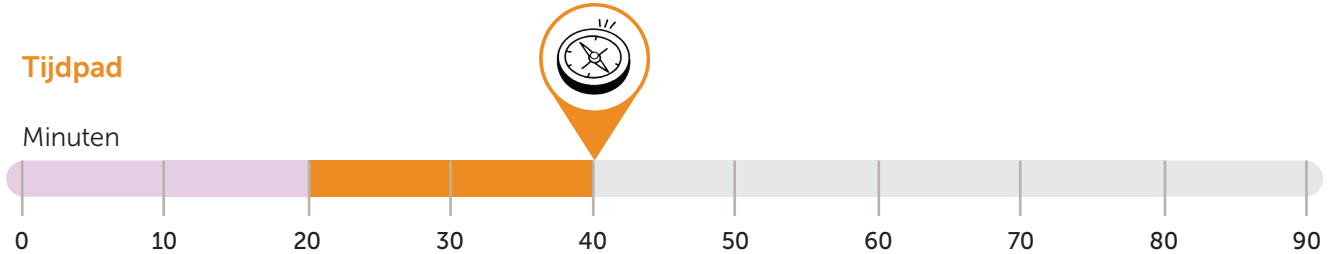


Kompas 2 - Richtingaanwijzers

Doel van de werkvorm

We denken na over de rol van Gods leiding bij het maken van (financiële) keuzes en over hoe we hier als team invulling aan (willen) geven.

Tijdpad



Benodigheden

- eventueel bijbels of telefoons met een bijbelapp

Beschrijving van de werkvorm

inleiding 0-1 minuten

De Bijbel staat vol met verhalen van mensen die door bepaalde ervaringen, ontmoetingen, gebeurtenissen en dromen iets van Gods leiding ervaren, vaak op momenten dat ze belangrijke beslissingen moeten nemen. Denk bijvoorbeeld aan Abraham (Genesis 12:1-9). God spreekt tot hem en hij krijgt de opdracht om zijn land te verlaten. Of denk aan Petrus die een visioen krijgt en zich daarna op een andere groep mensen gaat richten dan hij gewend was (Handelingen 10).

Bespreking 1-20 minuten

1. Kennen wij een bijbelverhaal of een praktijkverhaal over Gods leiding in het leven van mensen dat ons inspireert of zou kunnen inspireren?
2. Hebben wij in ons leven zelf ook weleens richtingaanwijzers van God ervaren? We bespreken dit met elkaar en benoemen wat dit voor ons heeft betekend of zou kunnen betekenen.
3. Hebben we weleens richtingaanwijzers van God ervaren met betrekking tot onze proefplek? Zo ja, in welke situatie? Zo nee, wat roept dat bij ons op?
4. Zouden we meer ruimte willen en kunnen geven aan het zoeken van richtingaanwijzers voor de financiële situatie van onze proefplek? Zo ja, hoe? Zo nee, waarom niet?



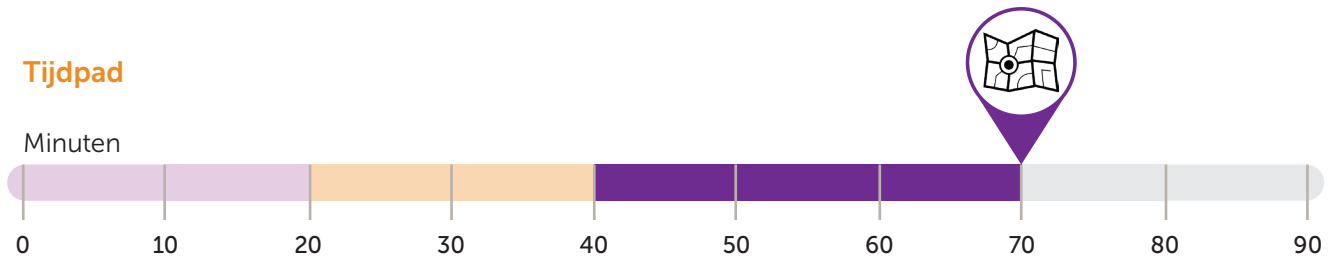
Reisgids

Reisgids 1 - Passende financiering

Doel van de werkvorm

We krijgen meer zicht op een aantal financieringsmodellen, welke we al gebruiken, welke we beter (of beter niet meer) kunnen gebruiken en welke we ook nog zouden willen inzetten.

Tijdpad



Benodigheden

- een apparaat om de reisgidsvideo af te spelen
- afhankelijk van de groepsgrootte eventueel een beamer en een geluidsbox
- voor elk teamlid een werkblad 'Twaalf financieringsmodellen' (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website bij dit programma)
- meer informatie over de financiering van proefplekken en deze modellen is ook [hier](#) te vinden
- eventueel de tekst van de video (ook te vinden in 'Overige bijlagen')
- een groot vel papier en stiften

Beschrijving van de werkvorm

Video 0-7 minuten

We bekijken samen een video over passende financiering.

Inleiding 7-8 minuten

In de video worden onder andere 12 financieringsmodellen gepresenteerd. Deze zijn verdeeld over 4 clusters:

1. Eigen inkomsten genereren
2. Weinig kosten maken
3. Financiële steun zoeken
4. Samenwerken met anderen

In deze werkvorm kijken we welke modellen we al toepassen, welke we beter kunnen benutten en welke we ook nog zouden willen inzetten. Daarnaast zullen we misschien tot de conclusie komen dat een bepaald model eigenlijk meer kost dan het oplevert.





Opdracht en bespreking **8-30 minuten**

1. Ieder van ons bekijkt individueel het overzicht van 12 modellen in 4 clusters, zoals dat op het werkblad staat. Er is ook een beschrijving per model te vinden.
2. Op een groot vel papier zetten we de nummers 1 tot en met 12 onder elkaar.
 - a. Bij elk modelnummer dat we al toepassen, zetten we een kruisje.
 - b. Bij modelnummers die voor ons ook het overwegen waard zijn, zetten we een uitroepteken.
 - c. Bij modelnummers die we beter niet meer kunnen toepassen, zetten we een minteken.
 - d. Eventueel kunnen we onderaan nog niet genoemde modellen toevoegen.
3. Zijn we het met elkaar eens over ...
 - a. ... de financieringsmodellen die we willen blijven gebruiken en dat we die misschien nog beter kunnen benutten?
 - b. ... de financieringsmodellen die we misschien ook kunnen gaan gebruiken?
 - c. ... de financieringsmodellen waar we beter mee kunnen stoppen?
4. Hebben we bij onze bespreking voldoende nagedacht over de langere termijn en wat er bijvoorbeeld over vijf jaar nodig en haalbaar is voor onze proefplek?

Bij het volgende programmaonderdeel spreken we af hoe we hiermee verder gaan.

Tip

Keuzes voor de toepassing van bepaalde financieringsmodellen hangen mede af van wat je als pioniersteam in huis (of in je rugzak) hebt. Als jullie moeite hebben om realistische keuzes te maken, kan het helpen om op een ander moment ook nog Reisgids 2 te doen.

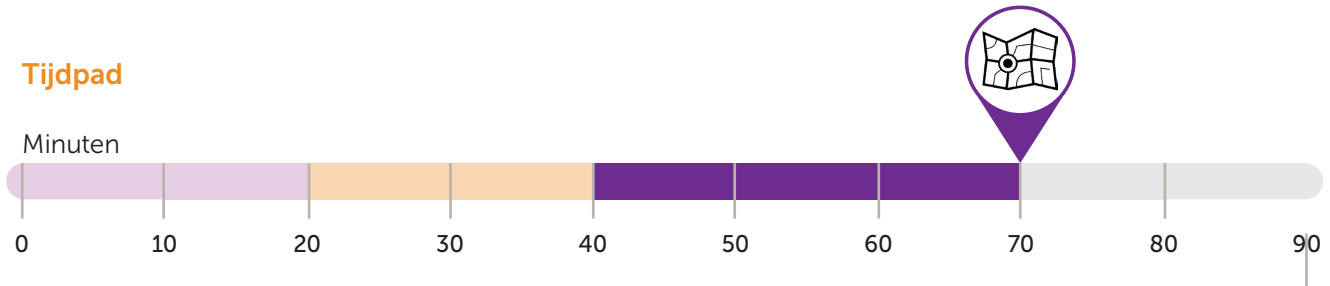
Reisgids 2 - Hulpbronnen voor passende financiering



Doel van de werkvorm

We staan stil bij de vraag wat we als team en als proefplek aan hulpbronnen in huis (of in onze rugzak) hebben om te komen tot passende financiering.

Tijdpad



Benodigheden

- een apparaat om de reisgidsvideo af te spelen
- afhankelijk van de groepsgrootte eventueel een beamer en een geluidsbox
- het verzamelwerkblad 'Reiziger met rugzak', als Oriëntatie 1 is gedaan
- eventueel de tekst van de video (te vinden in 'Overige bijlagen' op de website)
- grote vellen papier met stiften

Beschrijving van de werkvorm

Video 0-7 minuten

We bekijken samen een video over passende financiering.

Inleiding 7-8 minuten

In de video wordt het beeld gebruikt van een rugzak. Die staat voor wat we als team aan hulpbronnen in huis hebben voor de pioniersreis om te komen tot financiële duurzaamheid. In deze werkvorm leggen we onze rugzak met hulpbronnen en de pioniersreis nog eens kritisch naast elkaar. Zit er genoeg in onze rugzak of hebben we genoeg in huis? Zo niet, kunnen we dat aanvullen of moeten we misschien onze reisplannen aanpassen?

Bespreking 8-30 minuten

Als we bij Oriëntatie 1 al kennis hebben gemaakt met de reiziger en de rugzak, dan pakken we het verzamelwerkblad dat we daar ingevuld hebben erbij.

1. We bedenken (of benoemen opnieuw) wat we aan hulpbronnen in onze rugzak of in huis hebben, om te komen tot passende financiering. Dit schrijven we op een groot vel papier en we markeren alles wat we noemen met een a, b, c of d van:
 - a. Mensen (gaven, talenten, tijd en energie)
 - b. Middelen (gebouwen, grond, spullen, geld)
 - c. Connecties (relevante contacten voor samenwerking en/of support)
 - d. Diensten (waardevol aanbod dat ontwikkeld is bij de proefplek)





2. In de video wordt gezegd dat de inhoud van je rugzak mede bepalend is voor de keuzes die je maakt bij de toepassing van financieringsmodellen. Hierbij worden dit soort voorbeeldvragen genoemd:
- Hebben we in ons team ondernemerstalent om een (sociale) onderneming te kunnen starten voor de financiering van onze proefplek?
 - Hebben we een gebouw waar we tegen geringe kosten activiteiten kunnen organiseren en waar anderen misschien juist tegen betaling gebruik van kunnen maken?
 - Hebben we contacten met personen of partijen die financieel kunnen en willen bijdragen?
 - Hebben we activiteiten waarvoor van de deelnemers een bijdrage gevraagd kan worden of hebben we nieuwe concepten ontwikkeld die we misschien met een vergoeding of wederdienst elders kunnen helpen toepassen?

Als we op deze manier naar de inhoud van onze rugzak kijken, welke nieuwe ideeën krijgen we dan om meer geld in het laatje te krijgen of om juist geld te besparen?

De ideeën waarmee we verder willen, schrijven we op en nemen we mee naar 'Route', het volgende programmaonderdeel.

Tip

De 12 financieringsmodellen die genoemd worden in de reisgidsvideo kunnen helpen bij het opdoen van ideeën om inkomsten te verwerven of uitgaven te beperken. Een verder uitgewerkt overzicht van deze modellen is te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website bij dit programma. Meer informatie over de financiering van proefplekken en deze modellen is ook [hier](#) te vinden.



Route

Route 1 - Verder met passende financiering

Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 1 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- aantekeningen die gemaakt zijn tijdens Reisgids 1
- een extra vel om vervolgafspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding **0-1 minuten**

Bij Reisgids 1 hebben we individueel en als team gekeken naar 12 financieringsmodellen en de (mogelijke) toepassing daarvan bij onze proefplek. Nu bepalen we onze vervolgroute. Wat gaan we de komende tijd concreet doen met één of enkele van onze conclusies?

Bespreking **1-10 minuten**

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit (we kiezen voor nu één of twee aandachtspunten om op te pakken) en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover?

Borging **10-20 minuten**

We maken onze vervolgafspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tool voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.



Route 2 - Rugzak en/of reisplan bijstellen

Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 2 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

Tijdpad



Minuten



Benodigdheden

- aantekeningen die gemaakt zijn tijdens Reisgids 2
- een extra vel om vervolgafspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding 0-1 minuten

Bij Reisgids 2 hebben we gekeken naar de hulpbronnen in onze rugzak om te kunnen komen tot passende financiering voor onze pioniersreis. Nu bepalen we onze vervolgroute. Wat gaan we de komende tijd concreet doen met één of enkele van onze conclusies?

Bespreking 1-10 minuten

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit (we richten ons voor nu op één of twee punten), en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover?

Borging 10-20 minuten

We maken onze vervolgafspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tool voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.

Ter afsluiting

We hebben een verdiepingsprogramma bij 'Financiële duurzaamheid' afgerond en nagedacht over passende financiering. Door middel van verschillende werkvormen zijn aandachtspunten voor onze proefplek duidelijk geworden. Nu is het tijd om aan de slag te gaan met de vervolgafspraken die we daarbij hebben gemaakt.

Als we het basisprogramma nog niet hebben gedaan, kunnen we daarmee stilstaan bij een 'drievoudige balans' als het gaat om financiële duurzaamheid. Verder wordt er gewerkt aan een verdiepend artikel bij dit kernthema en wellicht volgt er nog ander materiaal.

Het kan ook zijn dat we eerst een ander kernthema willen oppakken. Het totale overzicht van leermodules, lesprogramma's en andere vormen van ondersteuning voor proefplekken staat op lerenpionieren.nl.



Protestantse Kerk in Nederland in samenwerking met partners

Postbus 8504, 3503 RM Utrecht

(030) 880 18 80

info@protestantsekerk.nl

protestantsekerk.nl

lerenpionieren.nl/samenwerkingspartners

© november 2024

